FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 2
DOCENTE: Laura Vanessa Torres Pérez
FECHA: 13 de Mayo del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Fortalecimiento de rutinas, hábitos y seguridad emocional.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y las niñas de Párvulos 2 fortalecerán el reconocimiento de rutinas diarias, adaptación al entorno y fortalecimiento del vínculo afectivo con las docentes y sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: La exploración y el juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Juego simbólico y rincones.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al momento de llegar al jardín, las niñas y los niños serán recibidos de manera cálida y afectuosa por la docente mediante una dinámica llamada "El saludo de las emociones". En la entrada estará dispuesto imágenes de caritas felices, tristes, sorprendidas y soñolientas. Cada niño podrá escoger cómo se siente al llegar y la docente acompañará verbalmente sus emociones diciendo frases como: "Hoy llegaste feliz", "Veo que estás un poco tímido, aquí estamos para acompañarte". Posteriormente, cada niño escogerá una forma divertida de saludo: chocando las manos, con un abrazo o un saludo con los pies. Esta rutina permitirá fortalecer la seguridad emocional y generar confianza en el espacio educativo. Mientras llegan todos los compañeros, habrá música suave y materiales de exploración libre como pelotas suaves, bloques y carritos para favorecer una transición tranquila entre el hogar y el jardín.

La jornada iniciará con una ronda musical en la que los niños participarán cantando canciones relacionadas con las rutinas diarias, como despertarse, bañarse, comer y dormir. La docente utilizará imágenes grandes y gestos corporales para favorecer la comprensión y participación de los niños. Después, se realizará una experiencia de exploración llamada "Mi rutina feliz". En diferentes estaciones estarán organizados elementos relacionados con hábitos cotidianos: cepillo de juguete, muñecos, ropa, platos de plásticos y alimentos de juguetes. Los niños y las niñas podrán jugar libremente representando acciones de cuidado personal y rutinas del jardín. La docente acompañará el juego nombrando acciones y reforzando hábitos positivos: "Ahora lavamos nuestras manos", "Guardamos los juguetes", "Comemos sentados".

Durante la experiencia se incorporará el hábito saludable del lavado de manos. La docente mostrará paso a paso cómo hacerlo mientras canta una canción corta relacionada con dicha acción. Después de la hora del almuerzo, se desarrollará un circuito de movimiento y exploración con aros y pelotas, donde los niños caminarán, saltarán y transportarán pelotas. Esta experiencia permitirá fortalecer la confianza, la exploración corporal y el seguimiento de instrucciones sencillas dentro de un ambiente seguro y afectivo.

Para finalizar, los niños se reunirán en un espacio tranquilo sobre colchonetas para realizar ejercicios de respiración, mientras de fondo escuchan sonidos suaves o de la naturaleza. La docente cerrara el día reforzando positivamente la participación de todos y todas.

RECURSOS: 4 caritas de emociones, pelotas, bloques, 12 carritos, alimentos d juguete, 12 platos de juguete, 6 muñecos, 6 aros y tizas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada se evidencio una participación activa por parte de los niños, quienes llegaron al jardin mostrando sus emociones por medio de la dinamica "El saludo de las emociones", en donde algunos niños como Andres señalaron la carita feliz diciendo "etoy contento", mientras otros como Matias o Sofia buscaban el abrazo de la docente evidenciandose una necesidad de acompañamiento y seguridad.

En las experiencias de rutinas y juego simbolico, las niñas y los niños exploraron con interes los diferentes materiales, representando acciones cotidianas como alimentar los muñecos, cepillarse los dientes y organizar los juguetes. Se escucharon expresiones como "yo me lavo la manos" o "el bebe dormido", evidenciandose la comprensión y apropiación de las rutinas diarias. Finalmente en el circuito de movimiento se observó alegria, seguridad y deseo de explorar. Algunos niños decían "pofe mira salto" o "yo puedo solo", los niños y las niñas poco a poco van manejando la espera de los turnos, del mismo modo que en su mayoria siguen instrucciones sencillas. Estas experiencias favorecen la expresión de emociones, la confianza, la autonomia y el fortalecimiento de hábitos y relaciones positivas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Esta experiencia me permitio reconocer la importancia de brindar a los niños y las niñas, espacios donde puedan expresarse libremente, lo que sienten y viven en su dia a dia. A través de los saludos, las canciones y el juego, pude observar como poco a poco los pequeños se sienten mas seguros, tranquilos y confiados en el Jardin.

Scanned with CamScanner